

休閒活動結合體驗教育的 經驗分享

陳鶴文、林芳如、尤意融、陳定賢



Team Adventure

團隊發展國際股份有限公司



關於我們 Team Adventure

團隊發展國際股份有限公司 (TA) 於1997年成立，至今**已有21年的發展**，為最早引進美國PA (Project Adventure) 體驗式學習的教育訓練公司，並融合台灣企業的訓練文化，至今已經有上千場次的訓練經驗，對象包含了企業界、政府機構、非營利組織、教師團體、學生。





台灣外展(Outward Bound Taiwan)與TA的關係脈絡



OUTWARD BOUND
TAIWAN™

服務 奮鬥 永不放棄！

2005年TA董事長廖炳煌先生，前往英國取得
Outward Bound International國際外展學校授權
戶外冒險教育系統，於2006年3月成立台灣外展教
育中心，2008年8月正式成立「台灣外展教育基金
會」以體驗冒險為教育核心的非營利組織，提供
更多元的體驗式學習課程元素，**並開始與TA共用
課程基地與人力資源。**





龍潭渴望基地簡介

- 2001年建立當時全亞洲最大的體驗基地—東方探索體驗學院，由美國High 5公司規劃設計，體驗學習之父Karl Rohake親自監造。
- 室內有70多坪的活動場，室外40多項高低空繩索挑戰設施，近2000坪之落雨松林露營區，可一次容納80~100人之訓練。
- 場地所有訓練用的柱子均來自澳洲的鐵木，每一根鐵木上的螺絲栓、零配件、安全操作系統均符合美國ACCT繩索操作認證標準。



台南北門基地簡介

- 雲嘉南濱海地區有得天獨厚海洋資源，北門區擁有許多鹽灘地、鹽埕，更有台灣現存最古老的瓦盤鹽田遺址「井仔腳瓦盤鹽田」至今已有200年歷史。
- 2014年「交通部觀光局雲嘉南濱海國家風景區管理處」邀請合作進駐成立基地，以「海洋行動教育」為主軸，將體驗教育帶入在地學校與社區，並希望逐步將雲嘉南沿海地區人文、歷史、生態與共生共榮的想法推展至各地。





台南江南基地簡介

- 佔地21公頃的尖山埤水庫，現由**台糖公司轉型經營成為渡假風景區**，2014年邀請TA進駐設立獨木舟活動基地。
- 尖山埤水庫為封閉式水域，無潮汐浪高變化，水質乾淨水域活動單純，且渡假村群山環繞、自然生態資源豐富，適合進行水域活動與各類戶外體驗教育課程。



台南樹谷基地簡介

- 樹谷園區佔地250公頃，位於台南科學園區內。園區保留近22公頃土地做為保育與滯洪池，並強調生態與文化共存，種植超過三萬棵台灣原生種樹木。
- 2009年奇美集團轄下之「聯奇開發股份有限公司」邀請進駐成立繩索基地，發展企業教育訓練、學生探索教育等培訓課程。



An aerial photograph of a salt flat at sunset. The sun is low on the horizon, casting a golden glow over the water and reflecting on the wet salt surfaces. A network of wooden walkways or dikes crisscrosses the flat. A large, semi-transparent blue geometric shape, resembling a triangle with a cut corner, is overlaid on the left side of the image. The text '北門探洞 經驗分享' is written in white on this blue shape.

北門探洞 經驗分享

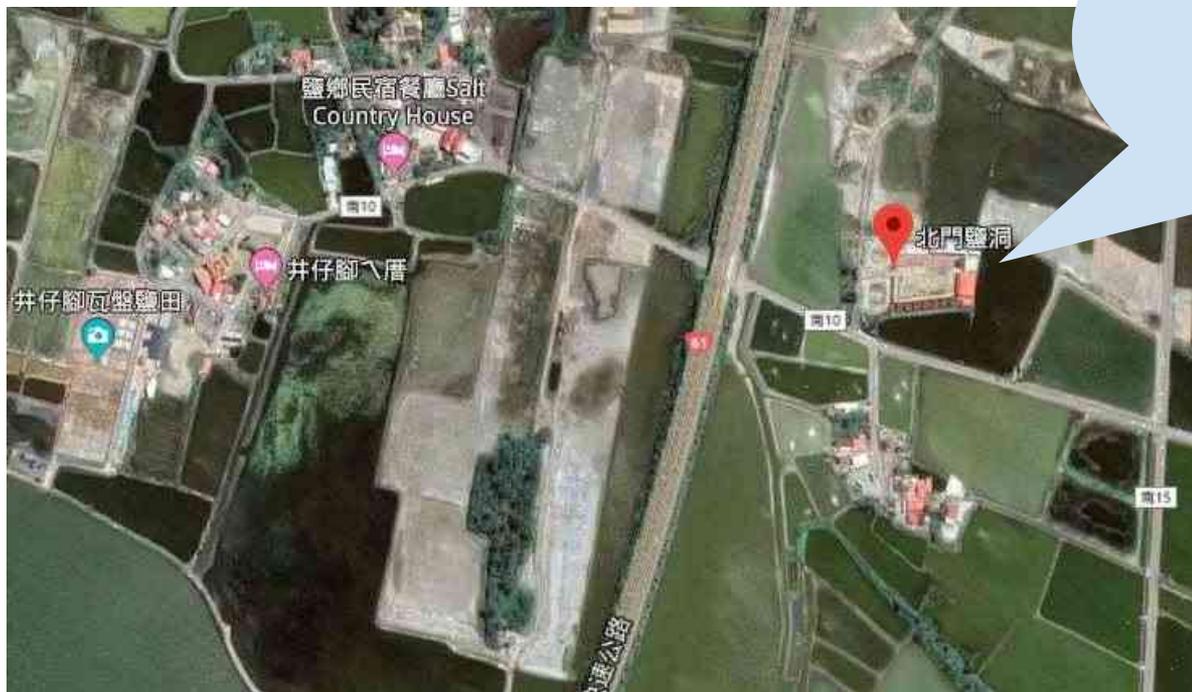
選址考量

□ 休閒

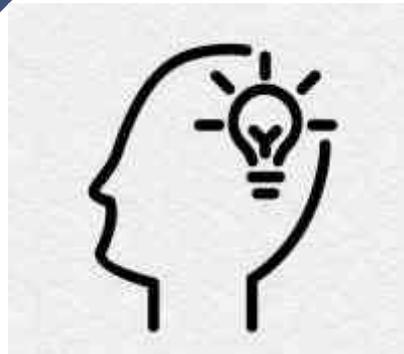


□ 課程

北門基地



操作模式



休閒

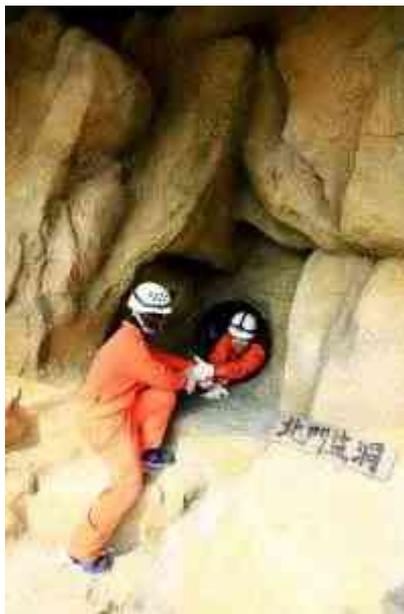
- 趣味性
- 屬於探洞的「翻桌率」
- 大眾化
- 重視服務

課程

- 教育性
- 重「質」不重量
- 客製化
- 強調學習效果



案例分享-課程：針對一般團體課程



案例分享-課程：針對特定學員

國手課程



案例分享-休閒



帶領經驗分享-休閒/課程



臺南。柳營

獨木舟
經驗分享

尖山埤江南渡假村

以休閒活動為前提之考量

體驗時間：一個半小時

- 救生衣穿著講解、操槳示範
- 遊湖體驗

滿足客戶需求

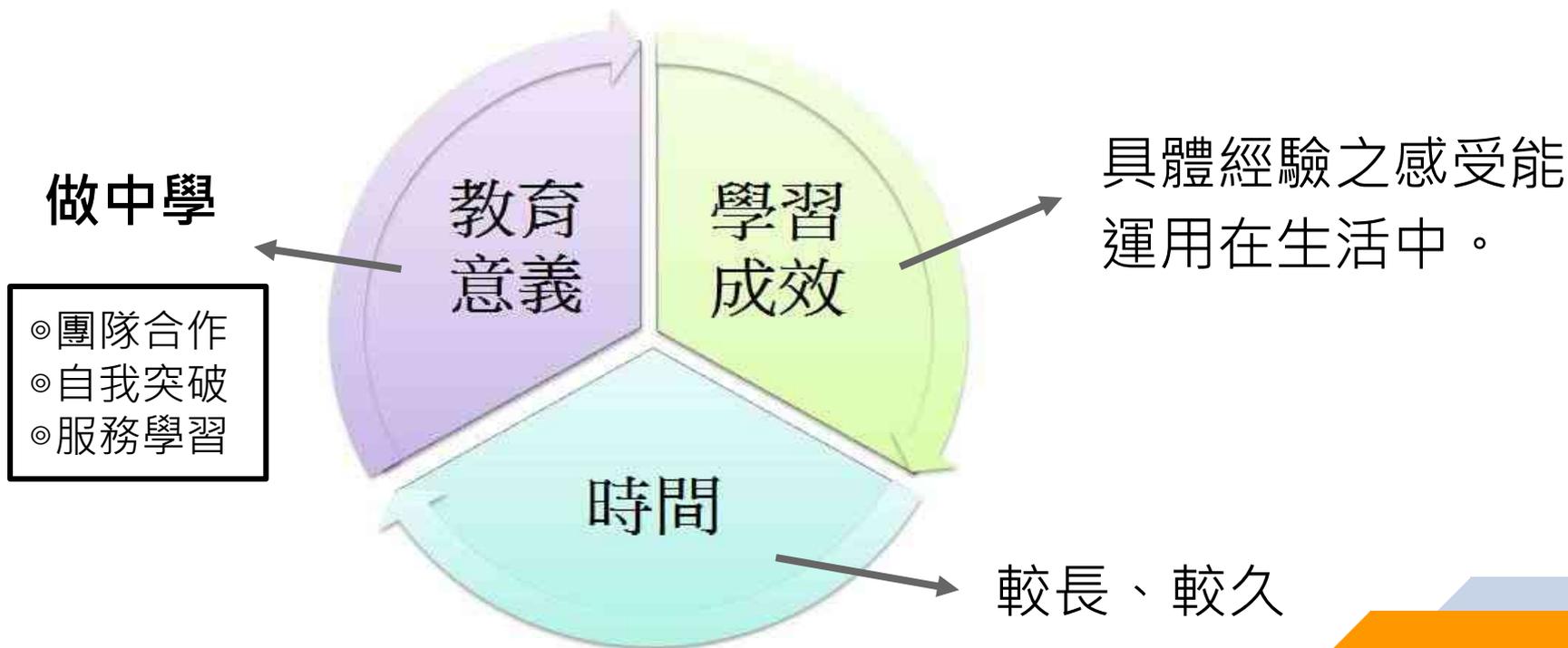
- 提供防曬用品、水鞋借用
- 好玩、有趣

服務至上

- 獨木舟搬運
- 救生衣清洗

指導教學

以課程為前提之考量



體驗獨木舟客戶源

TA

江南渡假村

家庭親子

同學朋友

公司行號

學校機構

兩組以上之不同背景客戶

需求與期待

Questions

➔ 體驗教育工作者角色如何在休閒獨木舟活動中發揮作用？

◆ 引導式教學 ◆ 團隊合作概念 ◆ 服務學習精神

➔ 體驗教育工作者角色介入休閒獨木舟活動可能產生之問題？

◆ 認知價值衝突

認知價值衝突(一)



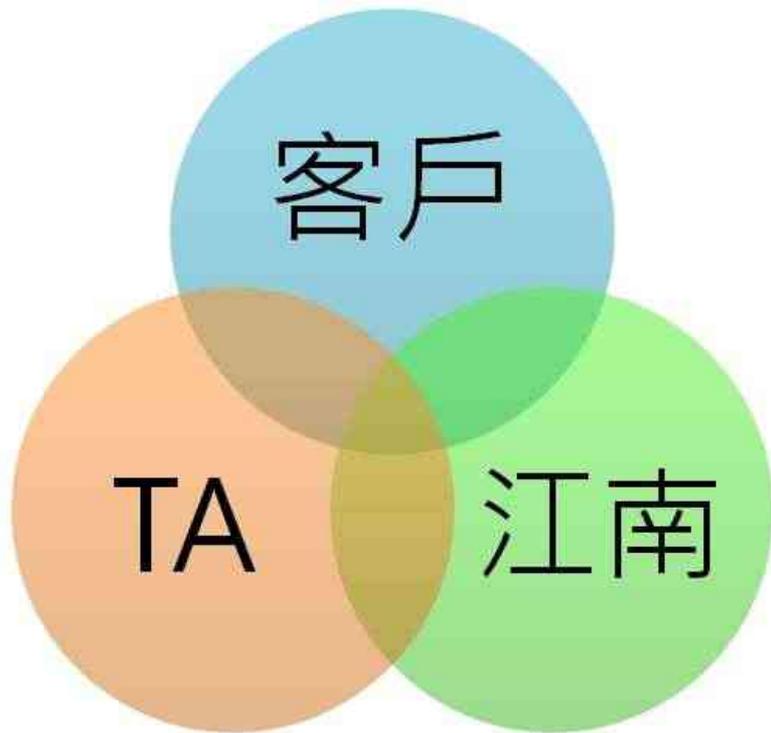
休閒

課程

認知價值衝突(二)



創造三贏？



The background image shows a utility site with several wooden utility poles and power lines stretching across the sky. A person is visible on a tower in the distance. The scene is outdoors with a clear sky. A large blue geometric shape is overlaid on the left side of the image, containing the text.

雲端歷險 經驗分享

何謂雲端歷險？

- ➔ Adventure Park
- ➔ 連續自動確保系統
(Continuous Belay System)
- ➔ 三公尺高



合作模式&效益

➔ 與聯奇開發股份有限公司合作

➔ 活絡周邊觀光人潮(樹谷生活科學館、樹谷農場)



當引導員遇上休閒操作

➔ 引導員的內心小劇場

➔ 如何讓課程的價值體現於休閒操作？



不只是休閒的休閒

- ➔ 深度休閒、玩樂中學習
- ➔ 觀察、引發思考的對話
- ➔ 教育典範



家長開始認識
體驗教育



課程應用

- ➔ 操作高空前的暖身
- ➔ 學習確保「心理安全」



THANKS!



TEAM DEVELOPMENT INTERNATIONAL CO, LTD

團隊發展國際股份有限公司

龍潭渴望基地

32556 桃園市龍潭區渴望二路125巷16號

電話：03-4071899 傳真：03-4071898