

PA到台灣的緣由



Team Adventure
團隊發展股份有限公司

廖炳煌

目錄

- ◆ PA到台灣的緣由
- ◆ Project Adventure 的Karl Rohnke 和百年前杜威的教育雞
- ◆ 杜威和他的中國學生-陶行知（翻筋斗雲的教育家）
- ◆ 百年前的中國教育家-陶行知先生
- ◆ 從「課程、教學、評量、學生品格與學校文化、領導力」五個取向進行改革的遠征式學習教育 (Expeditionary Learning Education)

PA到台灣的緣由

Passion for
Challenge!

PA到台灣的緣由

團隊發展國際股份有限公司 (TA) 於 1997 年成立，至今已有 21 年的發展，為最早引進美國 PA (Project Adventure) 體驗式學習的教育訓練公司，並融合台灣企業的訓練文化，至今已經有上千場次的訓練經驗，對象包含了企業界、政府機構、非營利組織、教師團體、學生。









EP

探索教育繩索課程概覽
ROPES COURSE ELEMENTS

01 3 24



Project Adventure 的 Karl Rohnke 和百年前杜威的教育雞

Passion for
Challenge!

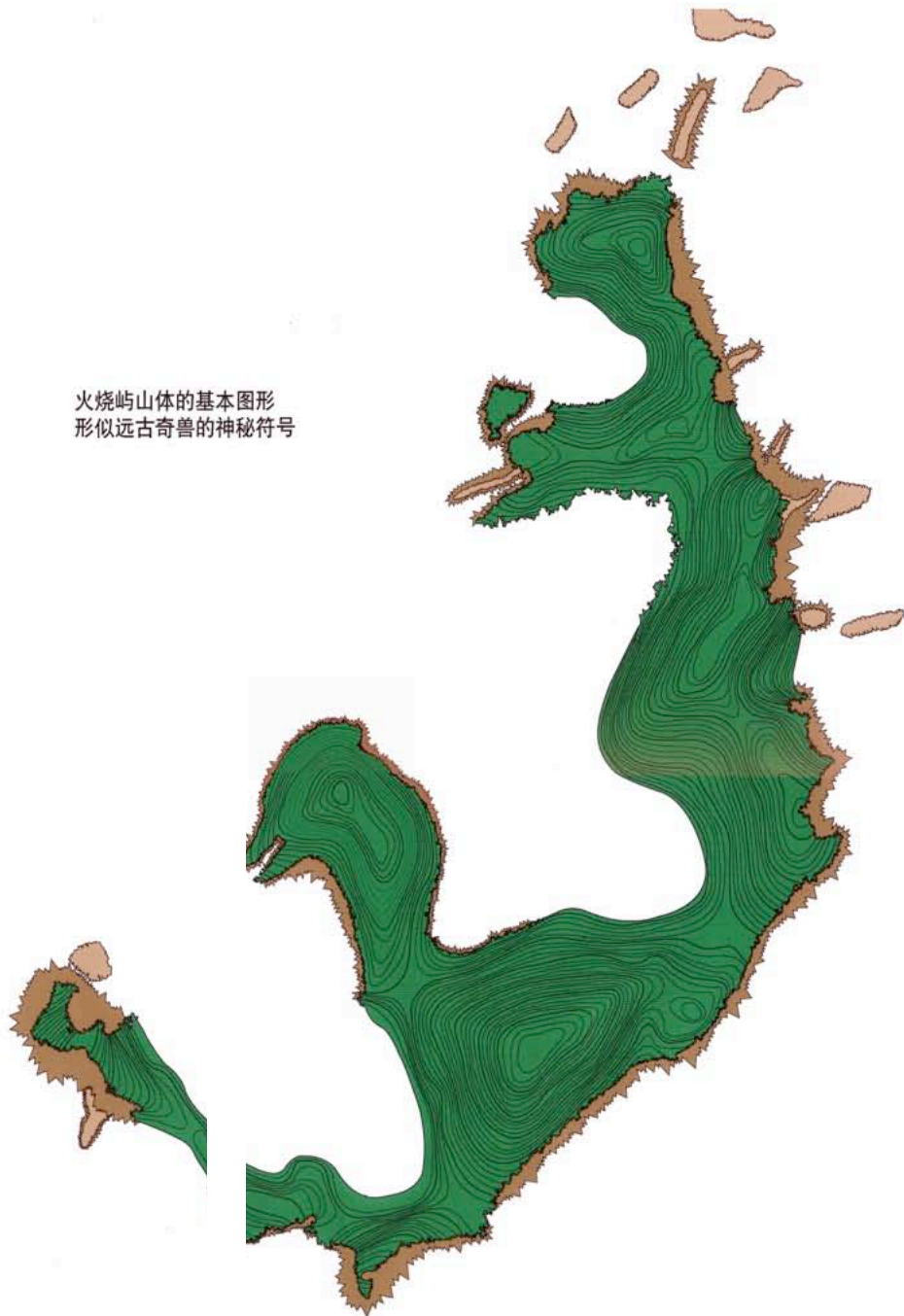
時光交錯的情況下，
2000年在廈門火燒嶼遇見了
美國教育學家杜威。
2002年又在美國伊利諾大學香檳分校
遇見了陶行知。

火烧屿现状及山体基本图形

厦门市路桥艺术工程公司
XIAMEN ROAD & BRIDGE ART ENGINEERING COMPANY



火烧屿山体的基本图形
形似远古神兽的神秘符号





探索教育基地项目

"Adventure Education Training Center"



冒险教育基地项目说明会
Adventure Education Training Center "Symposium"









Passion for
Challenge!







Passio
Challe



Passion for
Challenge!

TEAM ADVA





杜威和他的中國學生 陶行知 (翻筋斗雲的教育家)

Passion for
Challenge!

杜威

陶行知

- ❖ 学校即社会
- ❖ 教育即生活
- ❖ 做中学

- ❖ 社会即学校
- ❖ 生活即教育
- ❖ 教、学、做三合一

百年前的中國教育家

陶行知先生

超越世俗的高遠追求

富有創見的教育思想

百科全書般的學識素養

「社會即學校、生活即教育、教學做合一」
的體驗教育思維

方與嚴先生把生活教育運動的發展

由於歷史的事變

不斷給予生活教育以新的內容

概括起來分作六個階段：

1. 鄉村教育運動；
2. 普及教育運動；
3. 國難教育運動；
4. 戰時教育運動；
5. 全面教育運動；
6. 民主教育運動。

而生活教育的根本精神是： 為人民服務的教育精神

1. 生活即教育
2. 社會即學校
3. 教學做合一
4. 在勞力上勞心
5. 以教人者教己
6. 即知即傳
7. 小先生制

陶先生的生活教育的特點

1. 生活的
2. 行動的
3. 大眾的
4. 前進的
5. 世界的
6. 有歷史聯繫的

陶行知就是陶行知

教學做是一件事,不是三件事

我們要在做上教, 在做上學

先生拿做來教, 乃是真教

學生拿做來學, 方是實學

不在做上用功夫, 教固不成為教, 學也不成為學

所以 做是學的中心, 也是教的中心

- (一) 要想獲得人類全體的經驗必須教學做合一,方為最有效力
- (二) 生活教育就是教學做合一
- (三) 教學做合一不但不忽視精神上的自動,
而且因為有了在勞力上勞心,腳踏實地的“做”為它的中心,
精神便隨“做”而愈加奮發。

什麼是教、學、做合一

是生活現象之說明，即是教育現象之說明

在生活裡

『對事』說是做、『對己之長進』說是學、『對人之影響』說是教

教、學、做只是一種生活之三方面

同時教、學、做合一是生活法，也是教育法

它的涵義是：事情怎樣做便怎樣學，怎樣學便怎樣做

教與學都以做為中心

做的定義是：在勞心上勞力

做含有三種特徵：

(一) 行動

(二) 思想

(三) 新價值之產生

一面行，一面想，必然產生新價值。

遠征式學習教育 (Expeditionary Learning Education)

從

「課程、教學、評量、學生品格與學校文化、領導力」

五個取向進行改革的

遠征式學習教育

在1987年左右，由美國外展學校（Outward Bound USA）和美國哈佛大學教育系，合作提出了一系列的遠征式學習外展（Expeditionary Learning Outward Bound）課程，甚至ELOB參與了1992年美國的新美國改革運動（New American Movement）中的新美國學校改革方案（New American School，簡稱NAS）

將外展教育中的體驗式學習融入到全學校的教學改革中，引發了學科教學、學校行政、校內領導服務，全面的系統變革，也就是1990年代的美國教改的「全學校改革」

（Comprehensive school reform）運動（王煜捷，2010）

影片連結

[\(ELS介紹北極星\)-More Than You Think Possible.mp4](#)

[從零開始_1.mp4](#)

[從零開始_2.mp4](#)

[從零開始_3.mp4](#)



Passion for
Challenge!



TEAM DEVELOPMENT INTERNATIONAL CO, LTD
團隊發展國際股份有限公司

Passion for
Challenge!