



# 一位心理師在大型兒少安置機構 實踐冒險治療的學思歷程

**郭晏汝 諮商心理師**

衛生福利部北區兒童之家  
臺灣諮商心理學會秘書長

# 關於我

## 現任

- \*衛福部北區兒童之家 諮商心理師
- \*亞洲體驗教育學會 冒險治療委員會 委員
- \*臺灣諮商心理學會 秘書長
- \*臺灣司法心理學會 理事
- \*臺灣性諮商學會 會員/性諮商師(受訓中)
- \*桃園市諮商心理師公會 理事

## 專業證照

- \*美國運動委員會 私人健身教練(ACE-CPT)
- \*亞洲體驗教育學會 助理引導員/ 副引導員(實習中)
- \*臺灣樹藝暨攀樹運動發展協會 丙級攀樹教練

## 專長興趣

- \*兒青諮商/性諮商/遊戲治療
- \*青少年冒險治療
- \*高風險家庭/身障者照顧家庭諮商



# 分享大綱

- 大型兒少安置機構現況與心理工作的挑戰
- 104-107年 冒險計畫
- 機構少年的冒險教育 x 心理工作介入要點



# 大型兒少安置機構現況

- 安置約160位孩子
- 幼稚園-大學，混和年齡分性別居住
- 父母親職功能不佳、不當管教、疏忽照顧  
、家暴受虐、性的不當對待、無依無靠
- 10個小家，1家16位孩子
- 平均居住時間2-13年

# 這幾年和機構孩子工作的心得是

作為心理師

我無力也無法改變孩子成長環境或原生家庭  
如他們夢想般美好

但我能做的是

從看似殘缺不堪的斷垣中

陪著孩子一點一滴拾回遺失的美好、重新建構新的可能

讓孩子明白知曉的同時

再度擁有自我控制感與選擇權。

(2016.6.4)



# 專屬青少年的冒險計畫



PLAN 1 雪山冒險家



PLAN 2 我是冒險王



PLAN 3 冒險陣線聯盟



PLAN 4 魔力少年



# 參加成員背景

- 年齡：國一~高二、國三，約10人
- 來源：保育員/社工推薦、自願者、自立需求
- 心理特質：自我概念低、生活目標茫然
- 執行期間：2個月~6個月，事先面談



# 1.心理評估工具使用



自陳式質性問卷



- Likert 5點量表問卷
- 田納西自我概念量表(TSCS:2S)
- 生活效能問卷(LEQ-I)

# Likert 5點量表問卷

| 題項            | 5點量表選項(%) |     |    |     |       |
|---------------|-----------|-----|----|-----|-------|
|               | 非常同意      | 同意  | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.我的挫折忍受度有提升  | 89%       | 11% |    |     |       |
| 2.我的團隊合作能力有提升 | 78%       | 22% |    |     |       |
| 3.我的問題解決能力有提升 | 78%       | 22% |    |     |       |
| 4.我可以更正向看待自己  | 89%       | 11% |    |     |       |
| 5.我有發現自己發揮的優點 | 67%       | 22% |    |     | 11%   |
| 6.我發現自己更有自信   | 78%       | 22% |    |     |       |

# 田納西自我概念量表:學生版 (TSCS:2S)

成對變數差異

差異的95%  
信賴區間

|                    | 平均數    | 標準差    | 平均數的<br>標準誤 | 下界     | 上界     | t     | 自由度 | 顯著性<br>(雙尾) |
|--------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------|-----|-------------|
| 成對1<br>生理自我前-後測    | 3.667  | 12.679 | 4.226       | -6.079 | 13.412 | .868  | 8   | .411        |
| 成對2<br>道德自我前-後測    | 3.222  | 9.244  | 3.081       | -3.883 | 10.327 | 1.046 | 8   | .326        |
| 成對3<br>心理自我前-後測    | 1.778  | 8.497  | 2.832       | -4.753 | 8.309  | .628  | 8   | .548        |
| 成對4<br>家庭自我前-後測    | 10.444 | 9.207  | 3.069       | 3.367  | 17.522 | 3.403 | 8   | .009        |
| 成對5<br>社會自我前-後測    | 1.111  | 8.866  | 2.955       | -5.704 | 7.926  | .376  | 8   | .717        |
| 成對6<br>學業/工作自我前-後測 | 1.111  | 9.545  | 3.182       | -6.226 | 8.448  | .349  | 8   | .736        |

# LEQ-I 前後測分析結果(2016)

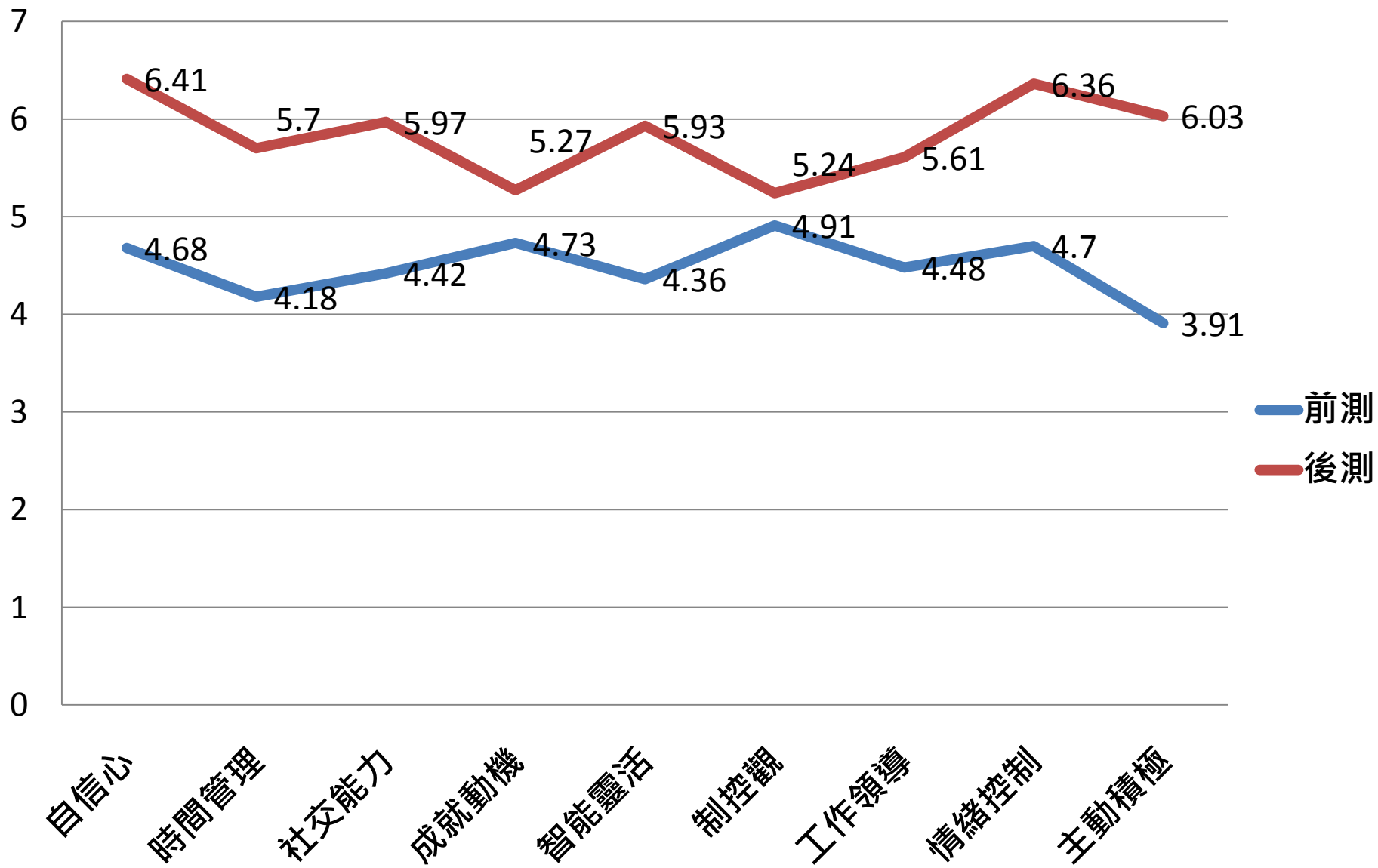


自信心  
時間管理  
社交能力  
成就動機  
智能靈活  
工作領導  
情緒控制  
主動積極



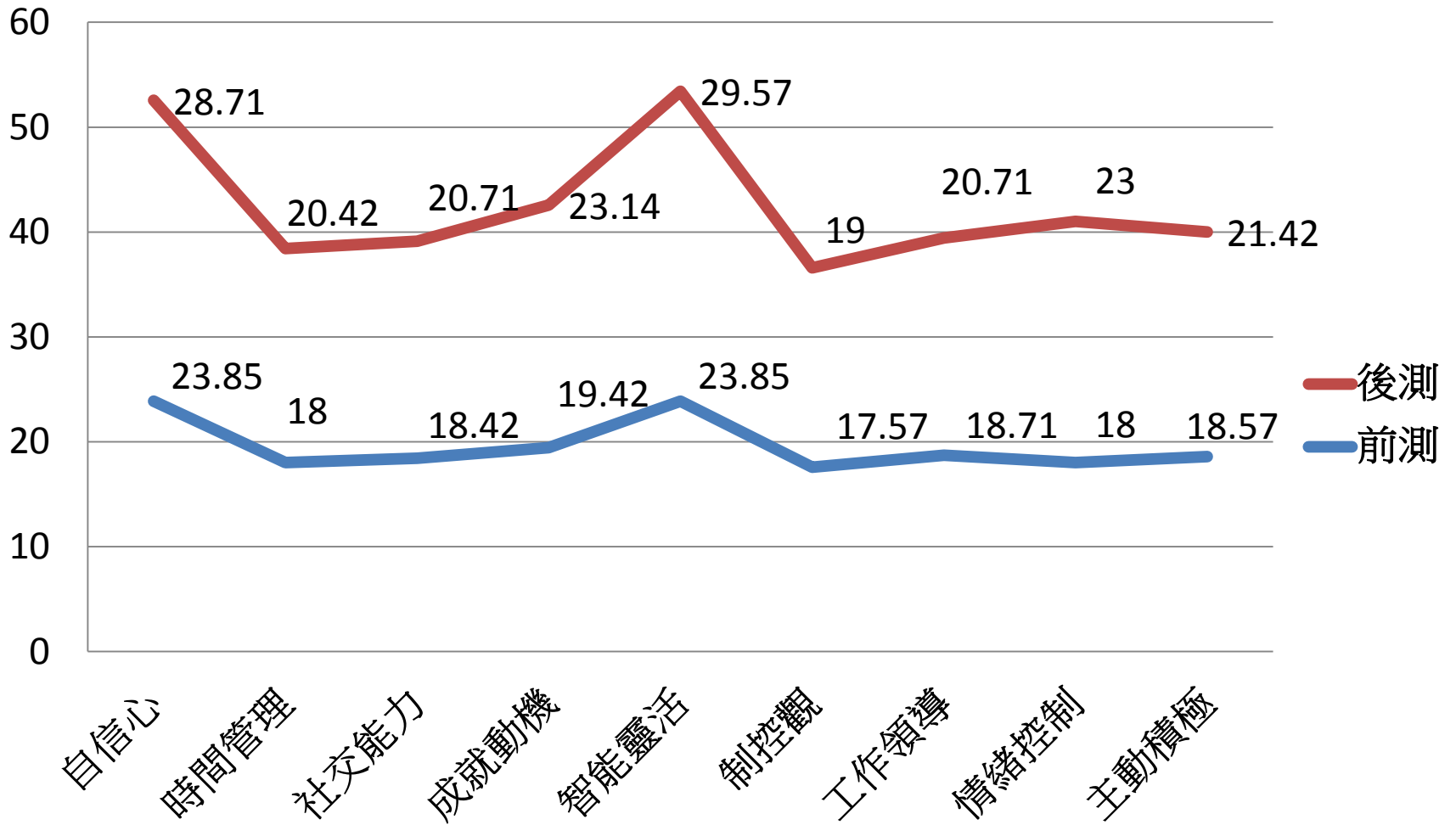
制控觀

# 2017年冒險陣線聯盟



# 2018年 魔力少年

## 前後測對照



# 機構少年的冒險教育x心理工作介入要點

- 點亮優勢與復原力：心理素質與生活資本的累積
- 矯正性情緒經驗：不只是『兒家的孩子』
- 鬆動對家庭的知覺：家的過去，我的未來





# 一位心理師在大型兒少安置機構 實踐冒險治療的學思歷程

**郭晏汝 諮商心理師**

**yoyows7443@gmail.com**

**Line ID : yoyows7443**